

[Cliquer ici](#) pour lire ce courriel dans votre navigateur



Bonjour chers et chères membres du RÉPAQ

Le Réseau des Écoles Publiques Alternatives du Québec suit de très près ce qui se passe dans nos écoles alternatives et ce, depuis le début de la pandémie. Il a tenu cinq rencontres de réflexion en ligne dont la dernière, une rencontre conjointe, a eu lieu le 15 mai et réunissait près de 80 personnes. Et puis dernièrement, soit le 19 août, à l'initiative de Mélanie Paré, professeure et chercheure à l'Université de Montréal, s'est tenue une rencontre en ligne de nos directions et des responsables de nos services de garde (voir le compte rendu en pièce jointe).

<https://drive.google.com/file/d/1H9Vi3G10MBKfDWMbsPd6NC9JGsMByDKW/view?usp=sharing>

Cette dernière réunion a déclenché de nombreux échanges entre nos écoles, dont ce sondage fort éloquent de l'école Harricana (voir pièce jointe).

<https://drive.google.com/file/d/19p7eK-NegUJL5lc2v5laez8lrrL8RtVr/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1gMZyq02\\_BSXS-yI8Z6eAYc4mNvAiAM5e/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gMZyq02_BSXS-yI8Z6eAYc4mNvAiAM5e/view?usp=sharing)

Pour respecter les directives du Ministère et de vos centres de services scolaires, vous avez dû aménager autrement votre environnement et votre organisation, parfois avec une certaine inquiétude pour le maintien de notre caractère alternatif. Le RÉPAQ vous offre le soutien de nos 48 communautés (écoles et volets) pour faire des choix éclairés, surtout en ce qui concerne le rôle de coéducateurs des parents. Car c'est celui-là qui est le plus menacé par les mesures annoncées. Déjà certaines écoles ont innové sur cette question et nous les invitons fortement à publiciser leurs initiatives. Le RÉPAQ s'offre comme leur amplificateur par son site et sa liste de diffusion.

Le RÉPAQ s'offre aussi, à défaut d'organiser des rencontres conjointes en présentiel, à multiplier les rencontres en ligne entre enseignants, entre directions, entre responsables des services de garde, entre chercheurs. Le RÉPAQ-Parents, de son côté, animé par la dynamique Geneviève Lavallée, s'est donné un programme généreux comme d'habitude en ce domaine. Les rencontres conjointes en ligne, comme celle du 15 mai dernier, continueront à maintenir le lien entre tous les membres du RÉPAQ : il appartiendra à notre conseil d'administration d'en déterminer les dates.

Par la présente liste de diffusion, le RÉPAQ vous annoncera bientôt des projets emballants en provenance de nos chercheurs Philippe Chaubet, Jean Horvais et Mélanie Paré. La vie continue chez nous malgré le virus !

Il ne faut surtout pas lâcher. Nous sommes des résilients depuis une soixantaine d'années au Québec, comme nos ancêtres de l'école nouvelle au siècle dernier. L'école alternative constitue un joyau dans le patrimoine éducatif québécois. Elle est un modèle de réussite pour le réseau des écoles publiques dont elle fait partie. Mais la pandémie actuelle nous force à aller plus loin dans notre pédagogie, dans le rôle confié à nos équipes-écoles, à nos parents et à nos élèves. Notre force réside dans les communautés que nous formons. La pandémie nous oblige à les élargir, à faire éclater les murs de nos écoles pour se tourner vers la nature et les ressources multiples de la communauté environnante. La résilience comporte ses exigences dont l'endurance, la confiance en soi et dans les autres et surtout l'audace !

Bonne rentrée 2020 et au plaisir de tous vous revoir en personnes ou en ligne !

**Pierre Chénier**, responsable des communications au RÉPAQ



Copyright © 2020 Réseau des écoles publiques alternatives du Québec, Tous droits réservés.

Vous pouvez [gérer vos préférences](#) ou [vous désinscrire de cette liste](#)

